

nr. 3 - november 2018

# Reggewinde

# NIEUWS



**VERWERKERSOVEREENKOMST**

**TUTORLEZEN**

**ICT ONTWIKKELINGEN**



**Daltonschool  
Reggewinde**

# Terugblik op de afgelopen maand



Een vaste rubriek in onze nieuwsbrief is een terugblik op de afgelopen maand. De maand oktober stond vooral in het teken van het vormgeven van ons beleid ten aanzien van hoogbegaafdheid. Hierover leest u meer in het verslag van onze studiedag. Meester Lennert heeft op de woensdagen een start gemaakt met het lesgeven aan deze leerlingen. Ze krijgen passende opdrachten, bespreken deze met elkaar en worden uitgedaagd op hun niveau. We zullen regelmatig verslag doen van deze ontwikkelingen.

Begin van deze maand hebben we een ontruimingsoefening gehouden in Hellendoorn. De ontruimingsoefening is vlot verlopen. Binnenkort zal deze oefening ook in de Kruidenwijk plaatsvinden. De bedoeling is om een aantal keren per schooljaar met de leerlingen te oefenen om zo snel en rustig mogelijk het gebouw te verlaten bij calamiteiten.

De redactie van de nieuwsbrief heeft vergaderd en besproken of de nieuwsbrief in de nieuwe vorm voldoet aan de verwachtingen. We hebben tot nu toe veel positieve reacties mogen ontvangen. Afsproken is om in januari een 'bewaarexemplaar' uit te geven van de nieuwsbrief. Deze extra editie zal niet alleen onder de leerlingen uitgedeeld worden, maar ook in de Kruidenwijk en in Hellendoorn verspreid worden.

Op maandag 29 oktober hebben enkele medewerkers van de ANWB onze locatie in Hellendoorn bezocht en hebben met de leerlingen uitgebreid geoefend op welke manier je zo veilig mogelijk deel kunt nemen aan het steeds drukker wordende verkeer.

Iedere school vindt het prettig veel nieuwe leerlingen in te kunnen schrijven. We kunnen constateren dat veel 'nieuwe' ouders onze school weten te vinden. De eerste maanden van dit schooljaar hebben we al veel nieuwe leerlingen mogen inschrijven. Sommigen daarvan zijn onmiddellijk bij ons begonnen, omdat zij van een andere basisschool komen. Iedere keer is het weer fijn te zien hoe de nieuwe leerlingen opgevangen worden door de anderen leerlingen en hoe snel ze zich thuis voelen bij ons!

Ook mogen we ons verheugen op het aantal aanmeldingen van leerlingen die binnenkort 4 jaar worden. We wensen al onze nieuwe leerlingen een goede tijd op onze school.

*Rob Huberts, directeur Reggewinde*

## Verwerkersovereenkomst

**Het zal u niet ontgaan zijn dat de wetgeving rondom de bescherming persoonsgegevens behoorlijk is aangescherpt. Het is natuurlijk goed dat uw privégegevens niet door anderen doorgegeven mogen worden zonder uw toestemming en niet voordat goede afspraken hierover gemaakt zijn. Het betekent echter wel dat organisaties, en dus ook scholen, over zaken na moeten denken die in het verleden geen enkel probleem opleverden.**

Zo kreeg u ieder schooljaar als ouders de vraag van de Ouderraad of u een vrijwillige bijdrage wilde geven voor het organiseren van activiteiten voor de kinderen zoals het Sinterklaasfeest, schoolreisjes enzovoort.

De school leverde daarvoor de ouders van de Ouderraad de namen en adressen van de leerlingen. Dit mag nu niet meer zonder daarvoor met elkaar goede spelregels te hebben afgesproken. Die spelregels zijn inmiddels vastgelegd in een zogenaamde 'Verwerkersovereenkomst'. Deze overeenkomst is ondertekend door de Ouderraad en bij de directie van de school ingeleverd, zodat ondergetekende als directeur de namen en adressen weer aan de Ouderraad kan doorgeven. In de overeenkomst staat vermeld dat de Ouderraad zorgvuldig met uw gegevens zal omgaan en alleen zal gebruiken voor de doelen zoals hierboven vermeld. We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Bij vragen kunt u u zich wenden tot de directie..



## Mediatoren

Op woensdag 3 oktober was de diploma-uitreiking van onze nieuwe mediators. Maar liefst 15 leerlingen van beide locaties hebben de mediatorsopleiding gevolgd. Ze worden de komende jaren ingezet als vrijwilligers die andere leerlingen helpen bij het oplossen van alledaagse conflicten. We vinden het fantastisch dat deze leerlingen zo hun bijdrage willen leveren aan een Vreedzame School. Bedankt en gefeliciteerd!

*Welkom:*

**Job Vahl**

*We wensen je een hele fijne tijd bij ons op school!*

## Leerlingenraad

Op woensdag 17 oktober is de leerlingenraad voor het eerst dit schooljaar bij elkaar gekomen. De samenstelling van onze leerlingenraad is natuurlijk nieuw. Alle leerlingen die zich verkiesbaar hebben gesteld en zijn gekozen door de groep, waren aanwezig. Dus moesten we eerst maar eens de tijd nemen om ons aan elkaar voor te stellen. De leerlingen van de beide locaties kennen elkaar natuurlijk niet allemaal even goed. Vervolgens hebben we gesproken over de taken die binnen de leerlingenraad verdeeld moesten worden. En toen werd het tijd voor het kiezen van een voorzitter en voor iemand die het verslag van de vergadering maakt.

Ook zijn al enkele onderwerpen genoemd die we dit schooljaar zouden kunnen bespreken. Eén van de onderwerpen die vooral de leerlingen van de locatie Hellendoorn belangrijk vonden, was de geur in de toiletten. Ook enkele ouders hebben dit al eens aangegeven. Het probleem is niet dat de toiletten niet goed schoongemaakt worden, maar dat de urinelucht niet uit de voegen te krijgen is. Dit probleem is dankzij de leerlingenraad inmiddels bij het bestuur neergelegd en toegezegd is dat serieus naar een oplossing gekeken wordt.

De volgende vergadering van de leerlingenraad is op woensdag 14 november a.s.

## Kalender november

- **13 november**  
Spreekuur Schoolmaatschappelijk Werk op loc Hellendoorn
- **14 november**  
Gezamenlijke OR vergadering
- **16 november**  
Studiedag team; kinderen vrij
- **21 november**  
ROOS-dag team; kinderen vrij
- **29 november**  
Voortgangsgesprekken
- **04 december**  
Voortgangsgesprekken





# Crossloop Daltonschool Reggewinde

**Een middag helemaal losgaan op een parcours in het bos met allerlei uitdagende hindernissen. Welk kind wil dat niet? De kinderen van Daltonschool Reggewinde mochten dit vrijdag 28 september meemaken. De Reggewindecross is een jaarlijks terugkerend evenement waarmee Daltonschool Reggewinde geld inzamelt voor een goed doel. Dit jaar liepen de kinderen voor Stichting Hartekind. Stichting Hartekind mag een cheque van € 1000,- in ontvangst nemen.**

Kinderen van groep 1 tot en met groep 8 hebben weer enthousiast meegedaan met de Reggewindecross. Het parcours stond vol met hindernissen en obstakels, opgebouwd door vele ouders en vrijwilligers. Een waterbak met sproeier én met een net eroverheen gespannen was fantastisch. En dan het apenrek, echte doorzetters kwamen tot het einde. De balk met banden was

ook een hele uitdaging; vooral als je al nat en vermoeid bent (en je benen nog net niet lang genoeg zijn). Met samenwerken lukte het toch nog deze hindernis te nemen. En ja, er onderdoor was ook nog een optie. Ook de kleintjes hadden op hun beurt heel wat te overwinnen. Een heuveltje op en dan over rekjes springen gaat een stuk moeilijker als je al heel wat rondjes hebt gelo-

pen. De glijbaan ging gelukkig iets makkelijker. Na afloop was iedereen nat, vies en vermoeid, maar wat hebben ze een leuke tijd gehad.

Samenwerking is een van de pijlers van Daltononderwijs. Bij een evenement als de Reggewindecross komt dit goed naar voren. Niet alleen de kinderen helpen elkaar bij de hindernissen, ook ouders van beide locaties werken samen om dit evenement tot stand te brengen. Naast het beleven van een fantastische, sportieve middag zorgen de mensen van de school er samen voor dat een bedrag wordt ingezameld voor een goed doel.



Een deel van het sponsorgeld gaat dit jaar naar Stichting Hartekind. Kinderen met een aangeboren hartafwijking moeten een gezond en normaal leven kunnen leiden. Stichting Hartekind financiert wetenschappelijk onderzoek dat tot doel heeft de overlevingskansen van 'hartekinderen' te verbeteren. Ook ondersteunen ze projecten en initiatieven die gericht zijn op de dagelijkse kwaliteit van het leven.

# Tutorlezen

**Na de herfstvakantie zijn we op de locatie Kruidenwijk gestart met tutorlezen. Tutorlezen deden we al een geruime tijd met volle tevredenheid op de locatie Hellendoorn. Dit heeft ons doen besluiten ook op de locatie Kruidenwijk te starten met tutorlezen, om zo onze leesresultaten te schoolbreed te verbeteren.**

Een tutor-begeleidingssysteem is een systeem waarbij leerlingen elkaar systematisch en op een gestructureerde manier hulp geven. Een leerling van een hogere groep helpt een leerling van een lagere groep. Dit biedt zowel voor de jongere leerling als de oudere leerling voordelen. Een win-win-situatie!



## **Voordelen voor de jongere leerling:**

- De leesprestaties verbeteren: in de één-één-relatie wordt een hoge mate van actieve leertijd gecreëerd. De leerling komt continue aan bod en hoeft niet wachten op een medeleerling.
- Door de individuele begeleiding ervaart de leerling veel sneller een succeservaring. Dit heeft weer een positieve invloed heeft op emotionele ontwikkeling en het zelfbeeld wordt positief versterkt.
- Ontwikkeling van de sociale en communicatieve vaardigheden

## **Voordelen voor de oudere leerling:**

- Leerlingen leren beter aan te geven wat ze bedoelen, hun communicatievaardigheden verbeteren.
- Het efficiënt werken blijkt te verbeteren, tijdsplanning, ordening van materialen, doelgericht werken.
- Positiever houding t.o.v. het lezen. Er is door onderzoek vastgesteld dat ook een tutor vaker in de vrije tijd begint te lezen.
- Positieve ontwikkeling van hun eigen zelfbeeld
- Positieve ontwikkeling van verantwoordelijkheidsgevoel
- Ze leren geduld en aandacht te hebben voor een ander.

Naast tutorlezen blijft (voor)lezen in een gewoon boek natuurlijk ook erg belangrijk. Iedere dag een kwartiertje lezen zorgt voor een enorme woordenschatuitbreiding en dat is weer belangrijk om teksten te kunnen begrijpen. Het leesniveau verbetert wanneer kinderen meer leeskilometers maken. Dit kan weer leiden tot betere prestaties op alle schoolvakken.

# Studiedag

Op vrijdag 5 oktober hadden de leerlingen geen les omdat wij als personeel een studiedag hadden. 's Morgens was Karin van de Vegte te gast. Zij heeft veel theoretische kennis ten aanzien van hoogbegaafdheid met ons gedeeld. We willen als school graag in een zo vroeg mogelijk stadium goed kunnen signaleren of er eventueel sprake is van meer- of hoogbegaafdheid bij onze leerlingen. Dan kunnen we namelijk snel en verantwoord een zo passend mogelijk onderwijsaanbod bieden aan deze leerlingen. Verschillende signaleringslijsten hebben we daarom bekeken en besproken. Natuurlijk kwam ook aan bod op welke manier het onderwijsaanbod kan worden aangepast aan deze doelgroep.

Een boeiend onderdeel was het zelf aan de slag gaan. We kregen deze morgen ook opdrachten van Karin om individueel of in groepjes uit te voeren en die gebruikt zouden kunnen worden voor de leerlingen. Een boeiende studiemorgen die een vervolg krijgt op de eerstvolgende studiedag.

Het middagprogramma werd geheel gebruikt om de resultaten van de Citotoetsen van de leerlingen die in juni en juli zijn afgenomen, te bespreken. Daarbij hebben we allereerst weer even gekeken naar onze school ambities. Op welk niveau willen we dat onze leerlingen aan het eind van groep 8 minimaal naar het Voortgezet Onderwijs gaan. Daarbij leggen we de lat hoog. Vervolgens bespreken we de resultaten van de verschillende groepen en schatten we in of we onze school ambities met deze groep zullen halen of dat een groep iets extra's nodig heeft. Dit wordt op deze manier per vakgebied besproken.

De individuele leerlingen worden binnenkort met onze Intern Begeleider, juf Josine, en de verschillende leerkrachten besproken.





# ICT ontwikkelingen

**Toepassing van ICT op de Reggewinde is altijd een middel om iets te bereiken. Nooit het doel op zich. Dus bij ons op school zie je geen iPads, omdat dat ons onderwijs hip en aantrekkelijk zou kunnen maken. Pas als een leerkracht zegt: "Ik heb een onderwijsdoel en daarbij is een iPad of een Chromebook onmisbaar", dan pas gaan we deze aanschaffen en inzetten. ICT wordt op deze manier al op vele manieren toegepast in ons onderwijs.**

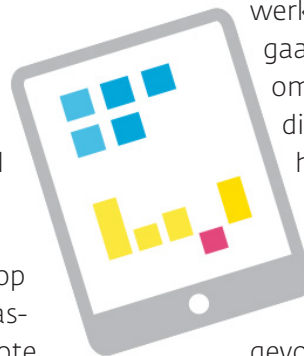
## Nieuwe website

Zo is een actuele en aantrekkelijke website een goed middel om potentiële ouders ons mooie onderwijs te laten zien. Nog voor 2019 komt er een nieuwe website die beter toegankelijk is op mobieltjes en tablets en die meer gericht is op nieuwe ouders. De indeling en het uiterlijk wordt op Roos-niveau ontwikkeld. Aan de inhoud geven de scholen zelf invulling. Zo hebben de Roos-scholen een gezamenlijke uitstraling naar buiten en kunnen we goed presenteren wat ons onderwijs kenmerkt.



## Oriëntatie op Snappet

Omdat we steeds minder de leerkracht en de methode en meer het kind en zijn/haar leerdoelen centraal stellen, ontstaat er een behoefte om beter op maat te werken. ICT toepassingen kunnen hier een grote rol in vervullen. Snappet is daar een voorbeeld van. Ongeveer 2800 scholen in Nederland werken hier al mee. Snappet is een dynamische en adaptieve leeromgeving waarbij de kinderen de basisvakken volgens



op maat afgestemde leerdoelen zelfstandig kunnen verwerken. Het biedt de leerkracht overzicht en neemt nakijkwerk en een eerste signalering over. De leerkracht kan zo instructies beter afstemmen op de juiste kinderen. Voor kinderen werkt het motiverend, gaat de oefenintensiteit omhoog en geeft het directe feedback over hun resultaten. Verder biedt het heldere rapportages over de voortgang van de kinderen die een toegevoegde waarde kunnen zijn voor ons portfolio.

Het klinkt mooi, maar er zijn natuurlijk ook nog haken en ogen wat betreft kosten en 'het vierkante ogen'-syndroom. Daarom gaan we ons eerst eens rustig oriënteren. We houden u op de hoogte!