

nr. 23 - december 2021

# Reggewinde NIEUWS



**VOORWOORD VAN DE DIRECTIE**

**BLOK 3: WE HEBBEN OOR VOOR ELKAAR**

**TERUGBLIK OP DE MAAND NOVEMBER**

# Van de directie door meester Rob



**Er is al veel over gesproken en geschreven; het kabinet heeft zo'n 8,5 miljard euro beschikbaar gesteld om de achterstanden die opgelopen zouden zijn tijdens de lockdown periodes, in te halen. Veel scholen gebruiken deze extra middelen om klassen te verkleinen, 1 of meerdere leerlingen extra ondersteuning te geven, maar ook om nieuw beleid goed te kunnen invoeren in de school, zoals Wetenschap en Techniek en beleid ten behoeve van hoogbegaafde leerlingen.**

Mooie doelen en zeker zijn deze middelen goed besteed. Maar het idee achter deze maatregelen is de gedachte: 'Hoe vroeger, hoe beter'. In tegenstelling tot veel andere landen is het beleid van onze overheid erop gericht de taalontwikkeling bij de peuters al aan te sturen, misschien wel met de gedachte om alvast goed te maken wat verderop fout kan gaan.

Het is belangrijk dat volwassenen de voorwaarden scheppen, maar de ontwikkeling van kinderen (kruipen-lopen-brabbelen-spreken) laat zich nauwelijks beïnvloeden. De kunst van de volwassenen is om een goede balans te vinden tussen stimuleren en het laten gebeuren. Voorlezen en spelen zijn echt belangrijk! De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen kan volgens onderzoeken al helemaal niet geleerd worden, dit wordt altijd afgeleid vanuit de omgeving.

**Met andere woorden; laten we zorgen voor een liefdevolle omgeving waarbij respect en mededogen voorgeleefd worden.**

Maar dit alles niet met de gedachte

dat een kind zich hierin zo snel mogelijk moet ontwikkelen.

Ons onderwijssysteem hanteert een norm waarbij altijd gekeken wordt naar de zogenaamde 50% score, bijvoorbeeld bij de CITO-toetsen. Zit een leerling onder deze norm, dan gaan al snel de alarmbellen rinkelen. Want, de ontwikkeling moet snel verlopen! Het gevolg is dat door overheidsbeleid, bijvoorbeeld de inzet van de zogenaamde VVE-middelen voor jonge kinderen, de kleintjes nog meer in een keurslijf gedwongen worden, wat ten koste van het vrije spel gaat. Het gevolg van de Voorschoolse Educatie bij peuters is een verstoring van de creatieve ontwikkeling, zo hebben wetenschappers aangetoond. Kinderen leren al te vroeg dat fouten maken eigenlijk niet mag.

Begrijp me goed, ik ben ook voorstander van het stimuleren en ondersteunen van leerlingen die moeite hebben met bepaalde vakken, maar laten we een goede balans vinden tussen stimuleren en rekening houden met de individuele ontwikkeling van de leerling. Voordat een kind leert zwemmen, moet het eerst een soort van drijfvermogen ontwikkelen. Zo kun je ook naar het onderwijs kijken; Voorwaarden voor goed

lees- en schrijfonderwijs zijn: zorg, geborgenheid, spelend leren en voorlezen. Op onze school zijn dit belangrijke onderwerpen tijdens studiedagen en teamoverleggen. Voorwaarden voor goed onderwijs, in het bijzonder aan de jonge leerlingen, zijn in ieder geval: 1. Niet te grote groepen (ruimte voor persoonlijke aandacht) 2. Goed geschoolde leerkrachten 3. Uitdaging tot spelen, bewegen, praten en nadenken.

We zijn op onze school voortdurend op zoek naar de balans tussen het respect hebben voor het eigen ontwikkelingstempo van de leerlingen en dat wat nu eenmaal opgelegd wordt aan het onderwijs. Dat schuurt nog wel eens.

Conclusie: de extra miljarden euro's zijn dus goed besteed om bovenstaande zaken in onze school te kunnen realiseren.

Rob Huberts

*Welkom bij ons  
op school!*

**Flynn van Hulzen  
Sara Balakha  
Leona Horstman**



# Een terugblik op De maand november



Op beide locaties zijn de schoolfinalen voor de voorleeswedstrijd geweest. Finn en Thyrsa waren door de jury's verkozen tot beste voorlezers. Zij gaan onze school nu vertegenwoordigen bij de Hellendoornse Voorleeswedstrijd. Gefeliciteerd allebei!



Onze beide groepen 7/8 hebben een bezoek gebracht aan de Reggesteyn Experience Day. Hierbij volgden we een hele ochtend minilesjes Volgend jaar bezoeken we weer een andere middelbare school!



Ook dit jaar heeft de Rommelpiet weer onze school bezocht en zijn naam eer aan gedaan. Gelukkig hielpen alle kinderen direct met opruimen en konden ze daarna van hun welverdiende traktatie genieten!



En er zijn niet alleen voorrondes geweest voor de voorleeswedstrijd, maar ook voor het **Groot Hellendoorns Dictee**. Namens onze school gaan hier aan meedoen: Ruben en Demi van locatie Hellendoorn en .. en .. van locatie Kruidenwijk.

Helaas is deze activiteit die eigenlijk al in december zou plaatsvinden, vanwege coronamaatregelen doorgeschoven naar het voorjaar. Veel succes alle vier!

Onze oudste groepen kregen een gastles van Bureau Halt over wat er met je gebeurt als je minderjarig bent en overtredingen maakt. We leerden over verschillende situaties die je in de problemen kan brengen en over hoe Bureau Halt werkt.



# Vreedzame School Blok 3

## We hebben oor voor elkaar

**In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is.**



In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat

mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

### **De lessen zijn gericht op:**

- **Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.**
- **Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.**
- **Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.**
- **Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.**
- **Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.**
- **In groep 7/8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.**

## Oproep

Ter aankondiging van ons open huis in januari, verspreiden we altijd huis-aan-huis in de Kruidenwijk en Hellendoorn ons glossy onderwijsmagazine 'Typisch Reggewinde'. Hierin informeren we toekomstige ouders over ons onderwijs. Onze huidige ouders komen hierin natuurlijk ook aan het woord; want de beste ambassadeurs van onze school zijn zij natuurlijk!

In deze rubriek vertellen ouders hun ervaringen met ons onderwijs aan de hand van drie vragen:

1. **Waarom heeft u voor de Reggewinde gekozen?**
2. **Wat betekent de Reggewinde voor uw kind?**
3. **Hoe zou u de Reggewinde typeren?**

Wilt u onze school helpen om nieuwe ouders te bereiken door ook uw ervaringen te delen? Geef u dan op via [l.bijl@varietas.nl](mailto:l.bijl@varietas.nl)

## Kalender

- **ma 6 december**  
Swim2Play locatie H
- **ma 13 december**  
Swim2Play locatie H
- **di 14 december**  
OR vergadering loc K
- **do 23 december**  
Kerstviering (onder schooltijd)
- **27 december t/m 7 januari**  
Kerstvakantie
- **di 18 januari**  
Biebbezoek groep 3
- **wo 26 januari**  
Schaken (teamverband)  
Voorstelling groep 7/8