

nr. 10- oktober 2019

Reggewinde

NIEUWS

75 JAAR BEVRIJDING

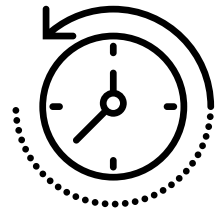
NIEUWE JUFFEN STELLEN ZICH VOOR

CULTUURONDERWIJS KOMEND SCHOOLJAAR



Daltonschool
Reggewinde

Terugblik op de start van dit schooljaar



We zijn het schooljaar op Reggewinde met 6 leerlingen meer begonnen dan het vorige schooljaar. Een jarenlange daling van het leerlingenaantal is daarmee doorbroken, we groeien zelfs. Ook in de eerste weken van het nieuwe schooljaar hebben we al weer nieuwe leerlingen mogen inschrijven die we in de loop van dit schooljaar mogen begroeten.

Bij het inschrijven van nieuwe leerlingen wordt de ouders altijd gevraagd welke reden(en) zij hebben om voor onze school te kiezen. Vaak blijkt dat nieuwe ouders positieve verhalen gehoord hebben over onze school, meestal van ouders van onze school. Ook speelt vaak mee dat steeds meer bekend wordt dat onze school een brede leerlingenzorg kent. Dit betekent dat we leerlingen die extra zorg nodig hebben (die sneller of trager door de leerstof gaan) steeds beter kunnen begeleiden. Dit geldt al langer voor leerlingen die moeite hebben met één of meerdere vakken, maar ook steeds meer voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Het blijkt bovendien dat steeds meer bekend wordt dat ons pedagogisch klimaat (de sfeer en omgang met elkaar) iets is om trots op te zijn. Een veilige omgeving bieden is een belangrijke voorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven. Daardoor is ook de taakgerichtheid en zelfstandigheid van de leerlingen opvallend groot. Fijn te vernemen dat steeds meer (nieuwe) ouders dit ontdekken.

Op vrijdag 4 oktober was de eerste gezamenlijke studiedag met de andere openbare scholen van Hellendoorn/Nijverdal. We hebben elkaar deze dag geïnformeerd over de manier waarop we het beste

groepsoverzichten kunnen maken. Groepsoverzichten zijn belangrijk om goed in kaart te krijgen welke leerlingen extra aandacht en begeleiding nodig hebben voor een bepaald vak. Het is een hele zoektocht om te voorkomen dat er veel administratie verricht moet worden en toch snel een goed beeld van je klas te hebben. Op zo'n studiedag blijkt de meerwaarde van het overleggen tussen meerdere schoolteams. We kunnen veel van elkaar leren en ideeën en systemen overnemen.

Daarnaast hebben we uitgebreid gesproken over de nieuwe structuur van de schoolleiding, nu we gekozen hebben voor een meerscholen directeur voor de vier locaties in Hellendoorn/Nijverdal en met locatieleiders voor de dagelijkse leiding en aansturing. Er is uitgebreid stilgestaan wat men (personeel, leerlingen, ouders) kan verwachten van de meerscholen directeur en welke taken bij de locatieleider liggen. Daarnaast hebben we te maken met een veranderende invulling van de taken van de Intern Begeleider (IB'er). De IB'er krijgt een steeds belangrijkere rol in de onderwijskundige ontwikkelingen van de school. In een volgende nieuwsbrief willen we wat uitgebreider stilstaan bij de invulling van taken van de schoolleiding en IB'ers.

Natuurlijk hoort bij deze terugblik de jaarlijkse crossloop vermeld te worden. Dankzij de inzet van veel ouders en andere enthousiaste mensen, is deze sponsorloop ook dit jaar weer een groot succes geworden. Natuurlijk wordt de sponsorloop in de eerste plaats georganiseerd om geld voor een goed doel bij elkaar te brengen. Daarnaast is de crossloopmiddag ook een middag van de gezelligheid, van het elkaar ontmoeten. In de leerlingenraad, die in oktober voor het eerst bijeenkomt, zullen we bespreken aan welk doel het schooldeel van de opbrengst besteed kan worden.

**Rob Huberts,
Directeur**

Welkom:

**Jinse op den Dries
Leon Groot Koerkamp
Daan Koenjer
Ella Kurvink
Meck Schipper
Jamaan Amhan
Aidan de Jong
Mitra Nassan
Yoris Vedder
Miah Koning
Timo Mulder
Segher Thijssen**

**We wensen jullie een
hele fijne tijd bij
ons op school!**



75 jaar bevrijding

Het komend jaar vieren we dat ons land 75 jaar geleden bevrijd is. Landelijk wordt hier via de media uitgebreid aandacht aan besteed. Ook onze school staat stil bij het feit dat in ons land al 75 jaar in vrede leeft.

Belangrijk is om volgende generaties het belang van het in vrede met elkaar leven door te geven. Wat ons betreft gaat het verder dan het vraagstuk oorlog en vrede tussen landen. Als Vreedzame School willen we ook steeds weer aandacht besteden aan een respectvolle omgang met elkaar. Verhalen en gebeurtenissen uit de Tweede Wereldoorlog geven we daarom door. Leren uit het verleden kan conflicten in de toekomst voorkomen.

We zijn het jubileumjaar feestelijk begonnen. Op dinsdag 17 september kwam 'koningin Wilhelmina' in een oude legertruck in de Kruidenwijk een lespakket aan de school overhandigen, waarmee de leerlingen uit alle groepen de komende tijd aan de slag gaan. Op vrijdag 20 september bezocht ze onze locatie in Hellendoorn.

Via onze nieuwsbrieven en via Parro houden we u op de hoogte.



Kalender

- **9 oktober**
Ouderraadvergadering (H)
- **13 oktober**
TIB Ravijnloop
- **21 t/m 26 oktober**
Herfstvakantie
- **23 oktober**
Schoolvolleybaltoernooi
- **26 en 27 oktober**
Diepe Hel Holterbergloop
- **30 oktober**
Ouderraadvergadering (H+K)
- **03 november**
DRW Kidsrun

Onze nieuwe collega's stellen zich voor

En dan nu dit schooljaar weer aan de slag gegaan op de Reggewinde locatie Hellendoorn, waar ik weer ga samenwerken met verschillende oud-collega's. Hoe bijzonder is dat!

Juf Jeanette Raben

Weer gaan werken op de school waar ik na mijn opleiding begonnen ben, is een bijzondere ervaring. Op de Drie Linden ben ik ooit begonnen en heb daar toen enkele maanden als extra leerkracht in verschillende groepen gewerkt.

Mijn naam is Jeanette Raben en ik woon vlakbij de locatie Reggewinde Kruidenwijk. Op deze locatie heb ik, na de Drie Linden, 20 jaar met veel plezier in verschillende groepen gewerkt. Daarna ben ik een tijdje uit het onderwijs geweest en heb ik als leidinggevende binnen de kinderopvang gewerkt. Vervolgens heb ik de afgelopen jaren de studie HRM in deeltijd gevolgd en dit gecombineerd met invallen in het onderwijs. Tijdens het invallen heb ik op heel veel verschillende scholen gewerkt, veel gezien en veel geleerd. Zelf heb ik geen kinderen, maar wat kan ik genieten van al die kinderen die allemaal weer verschillend zijn.

En dan nu dit schooljaar weer aan de slag gegaan op de Reggewinde locatie Hellendoorn, waar ik weer ga samenwerken met verschillende oud-collega's. Hoe bijzonder is dat! Lekker op de fiets naar school langs de mooie omgeving van de Regge, waar ik ook geregeld hardloop of lekker een eind ga wandelen. Vlak voor de zomervakantie ben ik al een keer langs geweest op school. Direct, terwijl ik nog maar net op het schoolplein was, werd ik hartelijk ontvangen door enkele kinderen die me vroegen of ik de nieuwe juf was. Ook enkele andere kinderen kwamen al snel even een praatje maken. Wat een fijn welkom! Dan naar mijn nieuwe groep, waar ik even gezellig heb kunnen kletsen met de kinderen en we elkaar al een beetje leerden kennen. Lopend daarna door de school zag ik om me heen kinderen die plezier hadden, open waren, initiatieven namen en zelfvertrouwen uitstralen. Ik had er nog meer zin in om na de vakantie te beginnen in groep 5/6 samen met juf Ina. Maar eerst nog even genieten van mijn vakantie en me goed voorbereiden op mijn nieuwe groep.

Inmiddels zitten de eerste weken in groep 5/6 er al weer op en wat waren het fijne weken. Ze vlogen voorbij en ik heb genoten van het enthousiasme, de betrokkenheid bij elkaar en de leergierigheid van de kinderen. Direct in de eerste week al konden ze niet wachten met het beginnen met de nieuwe lessen van rekenen en wilden ze aan de slag gaan met het nieuwe thema van wereldoriëntatie. En ook gelijk de eerste dag al de vraag: 'Juf wanneer krijgen we nu huiswerk mee?' en 'Wanneer krijgen we topo?' En ook al snel: 'Mogen we nog meer huiswerk?' En altijd staan er kinderen direct klaar om een ander of de juf te helpen of om iemand te troosten. Dat voelt goed! Fijn ook dat ik inmiddels de meeste ouders al heb mogen ontmoeten. Zijn er vragen of is er iets dat u kwijt wilt, dan hoor ik dat graag.



Er zijn al twee kinderen van groep 7/8 aanwezig die me begroeten met 'Hoi juf'. Wat een warm welkom al, dit kan alleen maar een hele mooie dag worden.



Juf Barbara Heidkamp

Zes uur de wekker gaat, vol adrenaline sta ik op. Vandaag 26 augustus 2019 begin ik bij mijn nieuwe school de Reggewinde locatie Hellendoorn in groep 3/4. Samen met mijn man Bart, die ook leerkracht is op het voortgezet speciaal onderwijs in Enschede, dochter Benthe van 13 en m'n twee zoons Timor van 10 en Robbe van 8 gaan we ontbijten. Na het ontbijt wensen we elkaar allemaal een fijne eerste schooldag, geef onze kat Indy een aai over haar bol en trek de voordeur achter me dicht.

Met een lichte spanning stap ik in de auto om van Oldenzaal naar Hellendoorn te rijden, hopende dat ik de eerste keer niet verdwaal. Dus voor de zekerheid maar even Google Maps aanzetten, zodat ik ook zeker weet dat ik niet per ongeluk afslag Vriezenveen neem, waar ik de afgelopen 17 jaar werkzaam ben geweest op basisschool Weemewereld en waar ik in verschillende groepen les heb gegeven. Na 17 jaar werd het tijd om eens een nieuwe uitdaging aan te gaan en dat mag ik hier doen op de Reggewinde.

Ik start de auto, rijd weg en er schieten allerlei gedachten door m'n hoofd. Ik heb er weer ontzettend veel zin in, om les te mogen geven aan kinderen, de passie die ik al vanaf dat ik 12 jaar heb en ben gaan doen. De klas heb ik afgelopen week ingericht, dus dat zit goed.

Hoe heten de kinderen ook allemaal weer en welke gezichten horen daar ook al weer bij. Oh ja de ouders heb ik ook nog niet gezien. De kinderen en de ouders zullen het ook allemaal wel spannend vinden, een nieuwe juf.

Ach we zullen het zien straks, wanneer we allemaal op het plein staan. Waar we een kopje koffie met elkaar gaan drinken om het schooljaar te starten.

Ah, afslag Hellendoorn daar moet ik naar toe. Rotonde hier, rotonde daar. Aha de slak de volgende afslag moet ik links. Daarna na het tankstation de volgende afslag rechts en dan parkeren bij de bibliotheek. Ik stap uit, neem m'n tas mee en loop richting het schoolplein. Er zijn al twee kinderen van groep 7/8 aanwezig die me begroeten met 'Hoi juf'. Wat een warm welkom al, dit kan alleen maar een hele mooie dag worden.

Om 8.15 uur gaan we met alle teamleden naar buiten en langzaam zie ik een paar bekende gezichtjes. De eerste ouders komen naar me toe en we beginnen een praatje, de lachende gezichtjes van de kinderen nemen gelijk alle spanning die ik had bij me weg. We gaan na de koffie naar binnen en starten de dag. Veel te snel gaat hij voorbij, maar dat is zeker een goed teken, dan heb je het leuk gehad zeg ik altijd tegen mijn eigen kinderen. En dat klopt, dat was het zeker!

Om 17.00 uur stap ik in mijn auto richting Oldenzaal, eenmaal thuis aangekomen, heb ik mijn hardloopschoenen aangetrokken, want dat is mijn andere passie, en ben heerlijk een eindje gaan hardlopen om deze prachtige dag af te sluiten wetende dat er nog vele leuke dagen hier op de Reggewinde zullen volgen.

Mijn naam is Barbara Heidkamp, geboren in Almelo op 10 november 1978 en geef vanaf dit schooljaar les aan groep 3/4 op de locatie Hellendoorn.



Crossloop

Vrijdag 20 september hebben we onze jaarlijkse crossloop gehouden. De locatie Hellendoorn is 10 jaar geleden begonnen met deze sponsorloop, 5 jaar geleden sloot de Kruidenwijk zich hierbij aan.



De leerlingenraad heeft in juni al vergaderd om een goed doel te kiezen. Uiteindelijk is gekozen om het vakantieverblijf Villa Pardoes in Kaatsheuvel te sponsoren. Deze stichting maakt het voor zieke kinderen mogelijk om met hun familieleden een tijdje vakantie te vieren.

Dit jaar werd het parcours uitgebreid met een verhoging met klimnetten, waar je met behulp van een ingezepte glijbaan van af moest om vervolgens in de modder te belanden. Het hele parcours zorgde voor veel klim- en klauterplezier en..... heel veel water! Na drie kwartier rennen, waren de meeste kinderen dan ook nog nauwelijks te herkennen door de vele modder in gezicht en op de kleren.

De opbrengst voor Villa Pardoes is maar liefst 1200 euro. De rest van de opbrengst wordt gebruikt voor onze eigen school. De leerlingenraad zal hier binnenkort over vergaderen.



De Regge blijft verbinden

Na twee succesvolle projectweken van het cultureel erfgoedproject 'De Regge verbindt' komt er dit jaar wederom een projectweek. Deze projectweek verbindt verschillende kunst disciplines aan het project. Vier kunstenaars zijn op dit moment bezig om de lessen voor ons 'op maat' te ontwikkelen.

De combinatiegroepen hebben ieder een discipline uitgekozen en daar hebben we een kunstenaar aan gekoppeld. Deze kunstenaar gaat in samenwerking met de leerkracht activiteiten voor de projectweek in elkaar zetten, zodat er een doorgaande leerlijn ontstaat gedurende die week.

Groep 1/2 heeft gekozen voor de discipline **dans** en gaat samenwerken met Tessa Kortebach (zie foto). Groep 3/4 gaat aan de slag met **beeldende kunst** in samenwerking met Karin Gerfen. **Fotografie** voor groep 5/6 in samenwerking met Agnes Booijink en groep 7/8 gaat met **film** bezig samen met Michiel Bos.

Inmiddels hebben we de eerste contacten gehad met de kunstenaars en zijn we allen erg enthousiast. Zij zijn nu druk bezig om een lessenserie te ontwikkelen die bij de leeftijd en onze wensen past. Op vrijdag 3 april

zullen de resultaten te zien zijn bij de projecttentoonstelling. Het belooft weer een mooie projectweek te worden.



Uw gegevens, houd ze actueel

U kunt de gegevens die we over u en uw kind(eren) hebben bekijken. Dit kan via het ouderportaal van ons administratiesysteem Parnassys. Alle ouders hebben hiervoor bij de start van de schoolloopbaan de inloggegevens gekregen. Mocht u deze kwijt of vergeten zijn, dan kunt u mailen met ict@reggewinde.nl en nieuwe inloggegevens aanvragen.

Bij gescheiden ouders hebben we van beide ouders een apart e-mailadres nodig. U ontvangt dan elk een eigen toegangscode. Dit op voorwaarde dat u ouderlijk gezag heeft (anders moet de andere ouder hiervoor bewijs aanleveren).

In Parnassys kunt u de volgende gegevens inzien:

- persoonsgegevens van uw kind(eren) en het gezin
- noodnummers
- medische gegevens
- resultaten en rapporten
- absenties
- een adreslijst van de groep van uw kind(eren)
- contactgegevens van leerkrachten, school en bestuur.

Voor ons is het van belang dat de gegevens die we over u (en uw kind) hebben actueel en correct zijn. Bijvoorbeeld om u in noodgevallen snel te kunnen bereiken. Als u iets ziet wat niet (meer) klopt, dan kunt u op 'het potloodje' drukken en ons voorstellen om de gegevens te wijzigen. Wij voeren de wijzigingen dan door.



De Vreedzame School

Onze school werkt met het programma van de Vreedzame School. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school zijn gestart met de lessen uit Blok 1. Tijdens dit blok stond het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels hebben de leerkracht en de kinderen samen afspraken gemaakt over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstokers en afbrekers. Je geeft een opstoker als je een aardige, positieve

opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstokers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstoker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen. Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles gehad. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Blok 2 We lossen conflicten zelf op

Inmiddels zijn alle groepen gestart met de lessen uit blok 2. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet



wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing. In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En er wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld.

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/positief zelfbeeld versterken.