

Inleiding

Daltonschool Reggewinde is het schooljaar 2021 - 2022 begonnen basisschool Reggewinde met 166 leerlingen verspreid over de locaties Kruidenwijk en Hellendoorn (resp. 107 en 59 leerlingen).

De locatie Hellendoorn is gestart met drie groepen, de locatie Kruidenwijk met vier groepen.

Dit schooljaar werken we met dezelfde personeelsleden als het voorgaande schooljaar, waarbij opgemerkt moet worden dat Jeanette Raben een uitbreiding van haar werktijdfactor heeft gekregen van 0,3 naar 0,7. Uit de subsidiemiddelen die de overheid het onderwijs ter beschikking stelt om achterstanden vanwege de Covid-maatregelen in te lopen, (de zogenaamde NPO-middelen) heeft Reggewinde Merel Arendsen voor een wtf. van 1,0 kunnen benoemen. Merel wordt vooral in de grotere combinatiegroepen ingezet in de Kruidenwijk. Daarnaast worden Miranda Schra en Vanessa van Zijl op deze middelen extra ingezet (allebei voor een wtf. van 0,1). Het gaat hierbij om projectgelden. Door de inzet van deze medewerkers in de Kruidenwijk kunnen

Ria Berends (onderwijsassistent) en Jeannette Raben volledig ingezet worden ter ondersteuning in de groepen op de locatie Hellendoorn.

Dit schooljaar werkt Josine de Ruiter voor het derde schooljaar als locatieleider van beide locaties en Rob Huberts als meerscholen directeur van zowel Daltonschool Reggewinde als ook Daltonschool Reggewijs. Ook dit schooljaar zullen de openbare scholen van Hellendoorn/Nijverdal intensief blijven samenwerken. Beiden scholen hebben samen een Managementteam (MT) gevormd, bestaande uit Ilse Koolen (teamleider Reggewijs), Josine de Ruiter (locatieleider Reggewinde) en Rob Huberts (meerscholen directeur). Veel zaken die beide scholen aangaan, worden gezamenlijk opgepakt.

Ook dit schooljaar is Reggewinde weer opleidingschool voor de PABO Saxion. De leerkrachten krijgen een mentorenopleiding om de PABO-studenten goed te kunnen begeleiden. Het afgelopen schooljaar zijn veel beleidszaken niet uitgevoerd vanwege de coronacrisis. Deze beleidszaken zullen in dit schooljaar worden opgepakt.

Vakgebied: Personeel

Doelen

- 1) Werken aan teambuilding
- 2) Verhogen professionaliteit
- 3) Begeleiding leerkrachten
- 4) Werkdrukverlaging

Planning

- 1) Gehele schooljaar, tijdens studiedagen, teamuitje, teamoverleggen
- 2) Gehele schooljaar
- 3) Gehele schooljaar
- 4) Gehele schooljaar tijdens teamoverleggen, studiedagen

Uitvoering

- 1) Tijdens studiedagen en teamoverleggen wordt gesproken over visie, verdeling schooltaken en vindt intervisie plaats. Dit schooljaar wordt de berekening van de normjaartaak besproken met het gehele team. Vervolgens worden hierover individuele gesprekken gevoerd met alle medewerkers. Regelmatig wordt een vrijdagmiddagborrel georganiseerd. Ook wordt een teamuitje georganiseerd.
- 2) Professionalisering:
 - a) Deskundigheid en ervaringen uitwisselen met Daltonschool Reggewijs en andere scholen binnen ons conglomeraat.
 - b) Het team wordt gecoacht door Karin v.d.Vegte (hoogbegaafdheidsspecialist).
 - c) Saskia v.d.Bos (De Vreedzame School) bezoekt waar nodig lessen en coacht de leerkrachten waar wenselijk
 - d) Tijdens studiedagen en teamoverleggen wordt regelmatig aan deskundigheidsbevordering gewerkt (deskundigheid intern en extern).
 - e) Susanne Altena bewaakt de Daltonwaarden en bespreekt deze regelmatig met het team tijdens teamoverleggen en studiedagen.
 - f) Het gehele schoolteam krijgt scholing voor mentoren in het kader van opleidingsschool.
 - g) Begeleiding/coaching wordt uitgevoerd door specialisten binnen SWV en externen (hoogbegaafdheid, schoolcoach, rekenspecialist, muziekdocent).
 - h) Scholing in Taal Ontwikkelings Stroom (TOS). Op een studiedag wordt door medewerkers van Kentalis een presentatie gegeven.
 - i) Het gehele team krijgt tijdens enkele studiedagen scholing in het onderwerp 'Groeimindset' (Platform mindset).
- 3) Rob Huberts (directeur) en Josine de Ruyter (locatieleider) bezoeken een aantal keren de groepen. Ook wordt regelmatig door Rob een flitsbezoek afgelegd. De resultaten van de klassen- en flitsbezoeken worden aan het team gepresenteerd.
- 4) Werkdrukverlaging wordt tijdens studiedagen/teamoverleggen besproken en waar nodig maatregelen genomen. Ook is dit een onderwerp tijdens functioneringsgesprekken.

Vakgebied: Onderwijs

Doelen

- 1) Verdere implementatie Focus PO (Opbrengstgericht Passend Onderwijs)
- 2) Verdere implementatie Daltonkernwaarden
- 3) Implementatie muziekmethode
- 4) Cultuurproject implementeren
- 5) Hoogbegaafdheidsbeleid door ontwikkelen en implementeren
- 6) Implementatie nieuwe rekenmethode

Planning

- 1) Gehele schooljaar tijdens studiedagen en teamoverleggen
- 2) Gehele schooljaar (op enkele teamoverleggen en studiedagen)
- 3) Gehele schooljaar
- 4) Najaar 2021
- 5) Gehele schooljaar
- 6) Gehele schooljaar

Uitvoering

- 1) Tijdens studiedagen en teamoverleggen worden opbrengsten en ervaringen besproken. Ook tijdens functioneringsgesprekken. Ook wordt de samenwerking gezocht met collega-scholen
- 2) Susanne Altena agendeert gedurende het gehele schooljaar een aantal keren dit onderwerp op teamoverleggen en studiedagen. Het Daltonboek is leidend.
- 3) Het werken met de nieuwe muziekmethode (Eigenwijs) wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen/studiedagen.
- 4) In het najaar wordt voor het derde jaar het cultuurproject 'De Regge verbindt' georganiseerd. Dit jaar zonder begeleiding van het projectbureau Zeeman&deRegt. Barbara zal als nieuwe cultuurcoördinator de initiatieven nemen.
- 5) In samenwerking met ouders en met ondersteuning van Karin v.d.Vegte (hoogbegaafdheidsspecialist SWV) wordt beleid geformuleerd en uitgevoerd t.b.v. hoogbegaafde leerlingen. Vanessa van Zijl en Lennert Bijl werken de nieuwe beleidsplannen uit, bespreken deze plannen met de schoolleiding en nemen het initiatief om de overige teamleden hierbij te betrekken tijdens teamoverleggen en studiedagen. Lennert Bijl werkt als groepsleerkracht iedere woensdagmorgen tussen de herfstvakantie en de meivakantie met deze doelgroep.
- 6) Tijdens teamoverleggen/studiedagen wordt de methode geïmplementeerd. Ook wordt hier tijdens klassenbezoeken aandacht aan besteed
- 7) Kentalis biedt het gehele team een scholing aan waarbij men ervaart hoe het is om geconfronteerd te worden met de een taal- of spraakstoornis.

Vakgebied: ICT

Doelen

- 1) Vanuit Varietas worden veel initiatieven genomen die op de scholen ingevoerd gaan worden. Op schoolniveau zullen geen beleidsveranderingen worden opgepakt. Vanaf het vorige schooljaar heeft de school de beschikking over veel meer chromebooks (1 op de 2 leerlingen).
- 2) De structuur van onze website wordt gewijzigd.

Planning

- 1) Hele schooljaar
- 2) Najaar 2021

Vakgebied: PR en communicatie

Doelen

1. Ouders meer betrekken bij onderwijsontwikkeling van de leerlingen
2. Ouderbetrokkenheid vergroten
3. Naamsbekendheid van de school vergroten/groei leerlingenaantal

Planning

- a. Aandachtspunt voor gehele schooljaar
- b. Gehele schooljaar
- c. Gehele schooljaar (3x bijeenkomst pr-commissie)

Uitvoering

- a. IB-er ziet erop toe dat leerkrachten in vroeg stadium ouders betrekken bij de ontwikkeling van de leerlingen bij b.v. opstellen/uitvoeren handelingsplannen, ouder-kindgesprekken, actuele situaties.
- b. Via de nieuwsbrief worden onderwijsinhoudelijke items gepubliceerd. Ouders worden sneller betrokken bij activiteiten (inrichting gebouw, evenementen, onderwijsvernieuwing e.d.) en opgenomen in werkgroepen. Specifieke deskundigheid onder de ouders wordt beter en meer benut.
- c. De PR-commissie (personeelsleden en ouders) stellen PR-beleidsplan en voeren deze uit. Bij onderwijsontwikkelingen binnen de school wordt voortdurend de link gelegd naar de wijze waarop dit gecommuniceerd kan/moet worden naar ouders en buurt.

Vakgebied: Sociaal-emotionele ontwikkeling

Doelen

- a. Pedagogisch klimaat verbeteren
- b. Welbevinden leerlingen vergroten
- c. Zelfstandigheid/zelfvertrouwen leerlingen vergroten
- d. Tijdige signalering

Planning

- a. Gehele schooljaar
- b. Gehele schooljaar
- c. Gehele schooljaar
- d. Gehele schooljaar

Uitvoering

- a. De coördinatoren van De Vreedzame School (Lennert Bijl en Miranda Schra) coachen nieuwe personeelsleden. Nieuwe mediators worden opgeleid om conflicten op het schoolplein op te lossen. Het schooljaar wordt gestart met 'De Gouden Weken'. (kennismaking, groepsvorming). Pedagogisch klimaat is regelmatig onderwerp tijdens leerlingenraad.
- b. Kindgesprekken worden gehouden. Onderzoek onder leerlingen t.a.v. welbevinden vindt in mei plaats. De resultaten worden besproken in het team en (geanonimiseerd) de leerlingenraad. Leerlingen worden betrokken bij de inrichting van het gebouw en bij de aanschaf van spelmateriaal,
- c. Consequent werken met dag- en weektaken. In specifieke gevallen intensief overleg met ouders gevoerd, Daltonprincipes bespreken (agendapunt teamoverleggen en bij klassenbezoeken)
- d. Tijdens studiedagen vast agendapunt, ook tijdens klassenbezoeken, functioneringsgesprekken en SOT-bijeenkomsten. Aantal keren worden kindgesprekken gevoerd door de leerkrachten.