

nr. 9 - juli 2019

Reggewinde

NIEUWS



TERUGBLIK AFGELOPEN MAAND

LEESONDERWIJS OP DE REGGEWINDE

ONTWIKKELING BELEID MEER- EN HOOGBEGAAFDEN



Daltonschoon
Reggewinde

Terugblik op het afgelopen schooljaar

U bent gewend om in onze nieuwsbrieven een terugblik op de afgelopen maand te lezen. In deze nieuwsbrief wil ik graag terugkijken op het schooljaar dat achter ons ligt.

We zijn dit schooljaar met 147 leerlingen begonnen. In de loop van het schooljaar hebben we 29 nieuwe leerlingen welkom mogen heten op onze school, waarvan een deel 4-jarigen, maar ook een groot deel leerlingen afkomstig van een andere basisschool. Natuurlijk hebben we ook afscheid moeten nemen van een aantal leerlingen, waarvan 4 door verhuizing/andere basisschool en 5 leerlingen die een plek hebben gevonden in het S(B)O-onderwijs. Dit betekent dat onze school fors groeit, zeker gezien het aantal aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar. We nemen afscheid van 19 leerlingen uit groep 8. Onze verwachting is dat de school het komend schooljaar gaat starten met een leerlingenaantal tussen de 155 en 160 leerlingen. Voor een deel is de groei te danken aan de goede reclame die veel van onze ouders voor onze school maken. Waarvoor dank! Voor een ander deel merken we dat veel nieuwe ouders het concept van de Vreedzame School erg aanspreekt. Ook de bewuste keuze voor Daltononderwijs speelt een rol bij de keuze van nieuwe ouders, naast sfeer en persoonlijke aandacht voor de leerlingen.

Reggewinde gaat zich steeds meer ontwikkelen in het onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde

leerlingen. De 'Leren-leren-groep' op de woensdagen krijgt het volgend schooljaar een iets andere invulling. Hierover leest u meer in deze nieuwsbrief.

We kunnen terugkijken op weer een prachtig cultuurproject, 'De Regge verbindt'. En de laatste weken hebben de leerlingen zich enorm ingezet om een instrument te leren bespelen om mee te kunnen spelen tijdens het concert van ons Klasse(n)orkest. Tegelijk proberen de leerkrachten een nieuwe muziek-methode uit waar we het komend schooljaar mee aan de slag kunnen. Muziek krijgt gelukkig een steeds belangrijkere rol in ons onderwijs.

Onze school is dit schooljaar twee keer bezocht door een inspectie. Het eerste bezoek was in de vorm van een audit (een zelf aangevraagde inspectie, uitgevoerd door een onderwijsbureau). Bij het tweede bezoek in maart kwamen twee inspecteurs onze school bezoeken. Van beide bezoeken hebben we een erg positieve rapportage teruggekregen. Opvallend was de positieve sfeer, de grote taakgerichtheid van de leerlingen en de prima opzet van de leerlingen-zorg volgens de inspectie. Ook op de persoonlijke aandacht en begeleiding van de leerkrachten voor onze leerlingen scoorde de school prima. Tips hebben we natuurlijk ook gekregen. Het beschrijven van onze handelingsplannen kan nóg preciezer, de doelen die we willen bereiken met onze leerlingen kunnen we concreter omschrijven en

wanneer we deze doelen willen bereiken. Dit hebben we ondertussen al opgepakt.

Ook dit schooljaar hebben we weer vaak een beroep kunnen doen op u als ouders. Ook door de Medezeggenschapsraad en door de Ouderraad is weer enthousiast en actief meegedacht over beleid en activiteiten. Als school zijn we blij met zulke actieve ouders! Waarvoor dank!

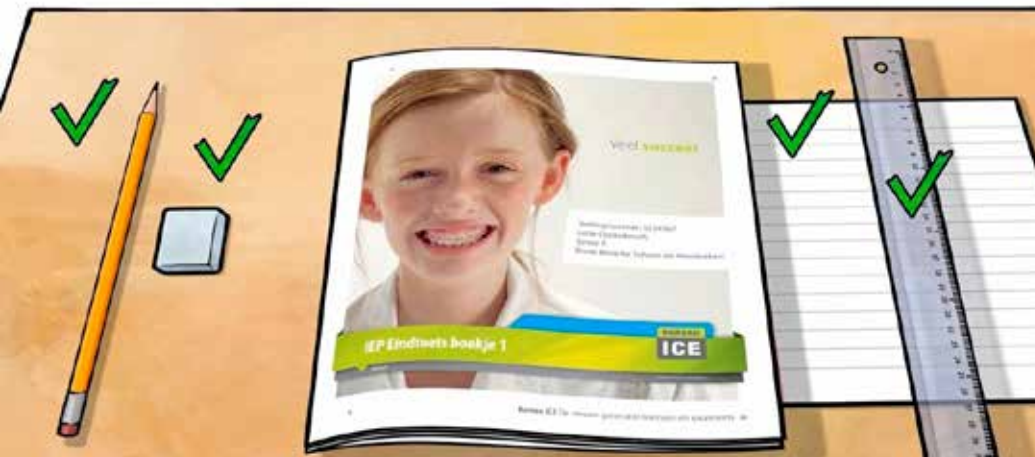
Namens het hele team wil ik u danken voor het in ons gestelde vertrouwen. We wensen u allen een heel goede vakantietijd toe en zien elkaar graag terug op maandag 26 augustus a.s.

Rob Huberts

Welkom:

**Yfke Verschuur
Mila Endeman
Emma v.d. Werf
Noud Bosch
Keano Bosch
Tygo van Aartsen
Jip Ottes**

**We wensen jullie een
hele fijne tijd bij
ons op school!**



IEP eindtoets

In april hebben de leerlingen van beide groepen 8 de IEP eindtoets gemaakt. Hoewel de adviezen dan al zijn gegeven, is de uitslag van deze toets een mooi reflectiemoment voor leerling, ouders en school. Voor de leerling en de ouders gaat het dan om het behaalde resultaat van de individuele leerling. Als school zijn de opbrengsten op leerlingniveau waardevol, maar ook de behaalde resultaten op groeps- en schoolniveau.

De IEP-toets toetst de leerlingen op de onderdelen Taalverzorging, Lezen en Rekenen. We kunnen u met trots melden dat de behaalde schoolscore precies op het landelijk gemiddelde ligt. Het onderdeel Lezen heeft een score dat net onder het landelijk gemiddelde ligt. Het onderdeel Rekenen heeft een score op het landelijke gemiddelde en het onderdeel Taalverzorging heeft een score boven het landelijk gemiddelde. We gaan de behaalde resultaten analyseren en zullen de verkregen informatie meenemen om ons onderwijs, indien nodig, aan te passen of te verbeteren.

Vakantielezen

Lezen in de vakantie is leuk en slim! Uit onderzoek blijkt dat kinderen die in de zomervakantie weinig lezen, terugvallen in hun leesontwikkeling. Lezen in de zomervakantie is dus belangrijk en dat kan ook heel goed digitaal met de VakantieBiebApp van de Bibliotheek. De VakantieBieb staat vol avontuurlijke, grappige en spannende e-books voor kinderen vanaf zes jaar. Het enige dat u hoeft te doen, is de app op uw tablet of smartphone zetten en de e-books te downloaden. Voor het gebruik van deze app is het niet nodig om lid te zijn van een bibliotheek, dus alle leerlingen kunnen de app gebruiken. Laat de zomer maar komen! De nieuwste versie van de VakantieBieb is in de maanden juli en augustus beschikbaar in de App Store of Google Play Store. Kijk voor meer informatie op www.vakantiebieb.nl



Kalender

- **11 juli**
Laatste schooldag.
Kinderen om 13:00 vrij
- **26 augustus**
1e schooldag; inloop
ouders om 14:15
- **2 september**
Start Swim to Play
gr 1-2H en gr 7-8H
- **20 september**
Reggewindecross

Vakanties en vrije dagen

- **Herfstvakantie**
21-10-2019 t/m 25-10-2019
- **Kerstvakantie**
23-12-2019 t/m 03-01-2020
- **Voorjaarsvakantie**
17-02-2020 t/m 21-02-2020
- **2e Paasdag**
13-04-2020
- **Meivakantie**
27-04-2020 t/m 08-05-2020
- **Hemelvaart**
21-05-2020 en 22-05-2020
- **2e Pinksterdag**
01-06-2020
- **Zomervakantie**
06-07-2020 t/m 14-08-2020
- **Studiedagen, kinderen vrij**
04-10-2019
20-11-2019
06-12-2019
27-01-2020
02-03-2020
10-04-2020 (Goede Vrijdag)
12-06-2020

Terugblik afgelopen maand

Streetwise locatie Kruidenwijk

De leerlingen van deze locatie hebben lessen gehad over veilig gedrag in het verkeer. De lessen werden door de ANWB verzorgd.



NK schoolschaak

Op 8 en 15 juni heeft ons schaakteam meegedaan aan het NK Schoolschaak in Gouda. We zijn uiteindelijk 35^e van de 40 geworden. Het was een mooie ervaring voor Charlotte, Tiemen, Felix en Torben. We zijn er trots op dat jullie onze school op dit nationale podium vertegenwoordigd hebben!



Musical groep 4-8H

Groep 4 t/m 8 van locatie Hellendoorn heeft voor 180 man publiek de musical *Betoeterd* opgevoerd bij Noabers. Groep 6-7-8H speelde alle tekstrollen en groep 4-5 vertolkte twee liedjes uit de musical.



Waterpret- middagen



Plein Food Festival

Op locatie Hellendoorn is op 24 mei een gezellig pleinfest geweest. De gasten werden verwend met heerlijkheden uit de verschillende kraampjes met streetfood.

Avondvierdaagse

In een lint van oranje schoolshirts deden de kinderen van de Reggewinde mee aan de 5 en 10 km van de Avondvierdaagse. We willen de ouders de dit evenement begeleid hebben van harte danken!



De hitte van de afgelopen weken hebben we geprobeerd draaglijker te maken door waterpretmiddagen te organiseren. Op beide locaties spetterde en plonsden we wat af. De foto's komen in onze foto-albums.

Kamp groep 7/8K

Groep 7 en 8 van locatie Kruidenwijk hebben hun jaarlijkse schoolkamp gehad. Vier dagen in de bossen bij de Wolfskuil in Ommen. Een uitstapje dat bijdraagt aan de rij van mooie herinneringen aan de basisschooltijd.

Ontwikkeling beleid meer- en hoogbegaafden

Dit jaar zijn we gestart met de leren-leren training. Hiermee wilden we tegemoet komen aan de leerbehoefte van meer- en hoogbegaafde kinderen. Voor hen is alleen het klassikale aanbod vaak niet voldoende, om met voldoende leervaardigheden naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Ontwikkeling

We beschouwden dit eerste jaar als een pilotjaar. We wilden klein en haalbaar beginnen, ervaring opdoen en dan in de volgende jaren de opzet vervolmaken. Juf Vanessa volgt ondertussen de opleiding tot coördinator Hoogbegaafdheid en hoopt deze komend schooljaar af te ronden. Zij zal zich dit jaar samen met meester Lennert richten op de opzet en inhoud van de training en contact zoeken met andere Roosscholen om zo kennis te kunnen delen en de mogelijkheden tot samenwerking voor het schooljaar 2020-2021 te onderzoeken.

Ervaringen afgelopen jaar

Dit jaar zijn er drie groepen actief geweest. Elke woensdag volgden

zij lessen van 45 minuten (middenbouw) tot 90 minuten (bovenbouw). Dit deden we afwisselend op beide locaties. Dat bracht een complex vervoerschema en veel inzet van ouders met zich mee. Dit willen we volgend jaar voorkomen. De inhoud van de lessen beperkte zich tot leeractiviteiten waarbij (in het begin) geen huiswerk werd gegeven en waarmee niet altijd in de lessen in de eigen klas mee verder gewerkt kon worden. Dit zouden we volgend jaar wel graag willen realiseren.

De communicatie met ouders en leerlingen over de opdrachten willen we ook verbeteren. Hierbij zal een eigen leren-leren training map en een online leeromgeving (Google

Classroom) goed kunnen helpen. Het via opdrachten tot leren-leren komen slaagde bij de meeste kinderen. Elk kind heeft wel in een bepaalde mate een frustratieniveau gehaald, die hen aanzette tot het moeten aanpassen van hun huidige leerstrategieën. Dit willen we volgend jaar nog meer op maat naar de specifieke leerbehoefte van de kinderen organiseren.

Een leren-leren-klas op de woensdag

Rekening houdend met deze wensen, leek het ons beter dat de leerlingen volgend jaar de hele woensdag naar de leren-leren training gaan. Overweging hierbij is dat kinderen niet meer onder schooltijd gehaald en gebracht hoeven te worden. Maar gewoon om 8.30 uur op de locatie komen en om 12.30 uur vanaf daar weer naar huis gaan. We kunnen dan ook permanent een lokaal inrichten met de juiste leermiddelen.

Afscheid van juf Ester

We moeten afscheid nemen van juf Ester. Ze gaat onze school verlaten en gaat werken als juf op een school in Lemelerveld. Heeft die school even geluk met zo'n leerkracht! Voor onze leerlingen en team is het heel jammer dat ze deze stap gaat zetten. Onze leerlingen gaan een vrolijke, betrokken en vakkundige juf missen. Ook de collega's gaan haar missen. We hebben haar leren kennen als een collega met humor, belangstelling voor de mensen om haar heen, die op de juiste momenten een duidelijke eigen mening liet horen.

Op woensdag 10 juli zullen we de leerlingen en ouders de gelegenheid geven afscheid van haar te nemen. We wensen Ester een heel goede tijd toe! Veel succes en vooral veel plezier op je nieuwe school, Ester!

Afscheid meester Johan

Meester Johan is dit hele schooljaar vervangen door juf Agnes. Ook het vorig schooljaar is hij een groot deel van het schooljaar wegens ziekte afwezig geweest. We wilden hem als collega's graag de gelegenheid geven om afscheid te nemen van de leerlingen en de ouders, na zoveel jaren voor onze school gewerkt te hebben. De periode van ziekte heeft hij echter gebruikt om na te denken over zijn toekomst. Zoals al eerder vermeld in een van onze nieuwsbrieven, is hij tot de conclusie gekomen een andere richting in te willen slaan. Hij wil zich daar liever op richten dan op het verleden en wil daarom geen gebruik maken van ons aanbod voor een passend afscheid. Wij respecteren dit besluit uiteraard. We danken hem voor zijn enorme inzet voor onze school en wensen hem alle goeds voor de toekomst!

Het werpt ook in zekere mate een drempel op voor wie in de groep thuis horen; het moeten leerlingen zijn die een hele dag instructie in de eigen klas moeten kunnen missen.

Het geeft ook de mogelijkheid om meer instructies te geven en meer met de kinderen in gesprek te gaan over hun persoonlijke ontwikkeling. Consequentie is dat de leeftijdsgroep van groep 4 t/m 8 dan bij elkaar zit. Dit kan voordelen hebben (kinderen kunnen van elkaar leren en elkaar helpen), maar qua instructies vraagt het van de leerkracht een goede organisatie wat betreft afwisseling tussen instructie op niveau en taakwerk.

Inhoud van de lessen

Naast projectmatige uitdagende activiteiten met de eigen leeftijdsgroep, is nieuw dat de kinderen een map krijgen met uitdagend 'doorwerkwerk' voor in de eigen groep. De instructies hiervoor vinden plaats bij de leren-leren training en de leerling kan er de rest van de week tijdens taakwerk in de eigen groep aan doorwerken. Daarnaast gaan we proberen of vrij-



willigers gedurende een periode van een aantal weken tot enkele maanden gastlessen willen verzorgen. We denken nu aan schaakles voor groep 4/5/6 of les in een vreemde taal (Arabisch, Spaans) voor groep 7/8. Als u nog mensen kent die ons hierbij zouden willen helpen dan houden we ons aanbevolen.

Start na herfstvakantie

De leren-leren-klas start pas na de herfstvakantie en gaat tot de meivakantie door. Zo hebben we nog even tijd om een en ander voor te bereiden en met de ouders in gesprek te gaan over plaatsing in de groep en de specifieke leerbehoeftes.



Afscheid groep 8

Groep 8 is altijd weer een bijzonder groep om als leerling in te zitten. Langzaam maar zeker leef je steeds meer toe naar het afscheid nemen van de klasgenoten, de leerkrachten en de school. Zeker als in het voorjaar de Eindtoets gemaakt moet worden, de resultaten hiervan besproken worden en de adviesgesprekken volgen. Het geeft vaak wel een dubbel gevoel, omdat afscheid nemen zo definitief is. Vooral als je een fijne tijd op de basisschool gehad hebt natuurlijk. Maar aan de andere kant ontgroeit je natuurlijk ook wel de basisschool, je wordt ouder en bent gewoon toe aan een volgende stap in je leven. Voor ons als leerkrachten is het ook best wel

even weer een bijzonder moment om afscheid te nemen van de leerlingen die je met elkaar zoveel jaren onderwijs hebt gegeven, waar je soms zorgen om hebt gehad en hebt meegedeeld. Maar ook waar je mee gelachen hebt en die je hebt zien ontwikkelen. We hopen altijd maar weer dat de schoolverlaters ons nog regelmatig blijven bezoeken om ons zo af en toe eens op de hoogte te houden hoe het met ze gaat. Gelukkig zien we regelmatig oud-leerlingen in onze school rondlopen. Ze blijven welkom! Soms geven ze zelfs hun eigen kinderen weer bij ons op! We wensen alle schoolverlaters een heel fijne tijd toe in het Voortgezet Onderwijs!

Leesonderwijs op Daltonschool Reggewinde



Op onze school besteden we veel tijd aan leesonderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen als goede lezers onze school in groep 8 verlaten. Goed kunnen lezen is enorm belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Een goede leesvaardigheid vormt dé basis voor succes op school én in de huidige- en toekomstige samenleving.

Wat doen we op onze school om van onze leerlingen goede, leesvaardige lezers te maken? Allereerst door zoveel mogelijk de leesmotivatie te verhogen. Kinderen die vaak en veel lezen met plezier is de belangrijkste opbrengst van ons onderwijs. Hiervoor hebben we op school een prachtige schoolbibliotheek. Daarnaast doen we regelmatig mee aan leesbevorderende projecten zoals bijvoorbeeld de Kinderboekenweek, de Voorleesdagen en Scoor een boek. Komend schooljaar zullen in de groepen ook regelmatig boekenkringen worden gehouden. Hier zijn allerlei leuke werkvormen voor. Naast het verhogen van leesmotivatie is het natuurlijk ook de bedoeling dat kinderen leren lezen.

In groep 1/2 wordt veel aandacht besteed aan het voorbereidend leesonderwijs. Zo wordt er bijvoorbeeld veel voorgelezen waardoor kinderen hun woordenschat uitbreiden. De leerkrachten lezen niet alleen verhalende teksten voor, maar ook informatieve. Kinderen die thuis ook veel met taal bezig zijn, hebben een enorm voordeel bij het leren

lezen. Uit onderzoek is namelijk gebleken dat kinderen die thuis een kwartiertje per dag worden voorgelezen hun woordenschat enorm vergroten. Een goede woordenschat is een belangrijke voorspeller voor het leren lezen. Kinderen bezoeken iedere week onze prachtige schoolbibliotheek. Op deze manier komen ze ook al vroeg in aanraking met verschillende soorten (prenten)boeken. Daarnaast leren de kinderen spelenderwijs al letters. Wanneer kinderen naar groep 3 gaan (her)kennen ze over het algemeen al 15 letters. Soms lukt het ondanks alle inspanningen bij een leerling nog niet zo goed en dan zetten we het programma Bouw! in. Bouw! is een computerprogramma dat kan worden ingezet voor leerlingen van groep 2 t/m 4. Leerlingen werken onder begeleiding van een tutor (vaak een leerling uit groep 7/8, maar dit kan ook een ouder of een grootouder zijn) aan dit computerprogramma. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.

In groep 3 leren de kinderen lezen met de methode Veilig leren lezen.

Op dit moment de meest gebruikte methode voor aanvankelijk lezen binnen het onderwijs. Kinderen leren de letters door te luisteren, te kijken, te voelen, te schrijven en te ordenen. De leesontwikkeling gaat in groep 3 erg snel. Rond kerst kunnen de kinderen al een stukje lezen. Soms zien we dat het niet bij alle kinderen even goed lukt. Door extra instructie te geven proberen we het leesniveau omhoog te krijgen. De methode Veilig leren lezen biedt hier handvatten voor. Maar soms is dit niet voldoende, dan gaan we kijken welk programma geschikt is om met deze leerling te gaan doen om zo het leesniveau te verhogen.

Vanaf groep 4 zetten we in op Voortgezet technisch lezen. Dit doen we o.a. door het inzetten van tutorlezen. Hierover heeft u in een eerdere nieuwsbrief al iets kunnen lezen. Daarnaast vinden we ook het vrij (stil) lezen belangrijk. Hiervoor wordt dagelijks ook tijd ingeruimd op het lesrooster. Lezen in boeken die kinderen leuk vinden zorgt voor een verhoogde leesmotivatie. Kinderen die meer lezen bouwen hun woordenschat uit. Dit is weer belangrijk voor het begrijpend lezen.

Ook vanaf groep 4 bekijken we of een kind in aanmerking komt voor extra leesbegeleiding. Deze leesbegeleiding vindt zoveel mogelijk binnen de eigen groep plaats.

Op pagina 2 in deze nieuwsbrief kunt u informatie vinden over de VakantieBieb. Een aanrader voor iedereen die in de vakantie wil blijven lezen. Zo kan een zomerdip worden voorkomen.